

Encuentro de Directores y Docentes TRAPS

Junio 2018
CABA

Implementación del curso Salud Mental en el PNA: participación en las diferentes etapas

Curso

- Salud mental en el Primer Nivel de Atención



Brindar información práctica, actualizada y basada en la evidencia, sobre el abordaje, diagnóstico, tratamiento y seguimiento de los problemas de salud mental en el **primer nivel de atención**

¿Por qué esta propuesta de capacitación?

- ❑ Articulación entre las Direcciones de Salud Mental y Adicciones y Dirección de Salud Familiar y Comunitaria: línea de capacitación de salud mental y estrategia de salud familiar y comunitaria, en el marco de la Cobertura la Ley Nacional de Salud Mental y la Cobertura Universal de Salud
- ❑ Los principales motivos de consulta en los CAP

Salud Mental en el PNA. *Objetivos*

- ❑ Conocer los lineamientos que marca la Ley Nacional de Salud Mental N° 26.657
- ❑ Reconocer y diferenciar padecimientos mentales adecuando la intervención pertinente en el PNA.
- ❑ Conocer algunas estrategias posibles de intervención para dichos padecimientos en función de su rol dentro del PNA.
- ❑ Ampliar su conocimiento respecto de los recursos disponibles en la comunidad para una mejor atención e inserción de las personas con estos padecimientos.

Salud Mental en el PNA. *Contenidos*

Temas	Contenidos
1. Introducción	<ul style="list-style-type: none">- Marco de referencia: Ley 26.657 y Plan Nacional de Salud Mental- Epidemiología. Situación actual de los trastornos de salud mental- El rol del médico del primer nivel en el contexto de los problemas de salud mental
2. Abordaje de personas con trastornos psicóticos en el primer nivel de atención	<ul style="list-style-type: none">- Presentación clínica de las psicosis- Esquizofrenia
3. Trastornos del estado del ánimo	<ul style="list-style-type: none">- Depresión y Distimia- Trastorno bipolar
4. Otros motivos de consulta frecuentes	<ul style="list-style-type: none">- Trastornos del sueño- Ciclo vital. Crisis evolutivas- Duelo
5. Trastornos de ansiedad	<ul style="list-style-type: none">- Trastorno de pánico o por crisis de angustia- Trastornos por ansiedad generalizada (TAG)- Trastorno obsesivo compulsivo (TOC)- Fobias- Trastorno por estrés postraumático (TEP)
6. Consumo problemático de alcohol y otras sustancias psicoactivas	<ul style="list-style-type: none">- Rastreo de alcoholismo- Rastreo de consumo de riesgo de drogas:- Síndrome de abstinencia de sustancias psicoactivas

Salud Mental en el PNA. *Contenidos*

Temas	Contenidos
7. Problemáticas de salud mental infanto-juvenil	<ul style="list-style-type: none">- Trastornos del espectro autista- Trastornos de Ansiedad en la Infancia y la Adolescencia- Trastornos de la conducta- Trastornos por el Uso de Alcohol y de Drogas- Trastornos mentales severos de inicio en la infancia: psicosis de inicio temprano y bipolaridad- Retraso mental (RM)
8. Riesgo y prevención del suicidio	<ul style="list-style-type: none">- Epidemiología- Tipos de conducta suicida- Tentativa de suicidio- Factores de riesgo de suicidio- El proceso o crisis suicida- Terapéutica
9. Promoción del uso racional de los medicamentos en personas con problemas de salud mental	<ul style="list-style-type: none">- Consideraciones en relación al uso de psicofármacos.- Principios básicos de la prescripción de psicofármacos.
10. Recursos comunitarios para el abordaje de personas con problemas de salud mental	<ul style="list-style-type: none">- Términos de uso frecuentes en Salud Mental

Salud Mental en el PNA. *Características*

- ❑ **Modalidad:** semipresencial
- ❑ **Destinatarios:** médicos y profesionales de la salud mental (psicólogos, trabajadores sociales, etc.)
- ❑ **Requisitos para la certificación:** 80% de asistencia a los encuentros presenciales y aprobación de la evaluación final (60% respuestas correctas).
- ❑ **Carga horaria total:** 160 horas
- ❑ **Certificación:** a cargo Universidad asignada

Salud Mental en el PNA. *Estructura*

□ 3 encuentros presenciales

□ **Materiales:**

- Módulo para el participante TRAPS
- Guía de intervención mhGAP
- Guía para el uso racional de psicofármacos para el PNA
- Módulo para el docente
- Ley Nacional de Salud Mental

□ **Evaluación final integradora** durante el último encuentro



Salud Mental en el PNA

Modulo para el docente

¿Qué es el Programa de capacitación de Terapéutica Racional en Atención Primaria de la Salud (TRAPS)?

El docente TRAPS como facilitador del aprendizaje

Curso TRAPS: Salud mental en el primer nivel de atención

Organización y contenidos de los encuentros presenciales: sugerencias para su implementación

4.1 Primer encuentro presencial

4.2 Segundo encuentro presencial

4.3 Tercer encuentro presencial

4.4 Material didáctico de apoyo para el curso de Salud Mental en el PNA: nuevos ejercicios de comprensión y aplicación y respuestas orientadoras a ejercicios del módulo

Anexo I: La Educación Médica Continua como estrategia de fortalecimiento

Anexo II: Estrategias de enseñanza y aprendizaje en educación para su aplicación en salud

6.1 Estrategia de presentación inicial

6.2 Trabajo individual, pequeños grupos y reuniones plenarias

6.3 Aprendizaje en pequeños grupos basado en la práctica: intención de cambio y aplicación en la práctica

6.4 Método de casos

6.5 Recursos audiovisuales: cine – videos-series de televisión

6.6 Aprender del cine

6.7 Dramatizaciones. Rol playing (juego de roles)

6.8 Entrevista o consulta p

Salud Mental en el PNA. Organización

1 encuentro

- Ley Nacional de Salud Mental N° 26.657
- Recursos de salud mental a nivel jurisdiccionales*
- Guía mh-gap
- Abordaje de las personas con padecimientos psicóticos

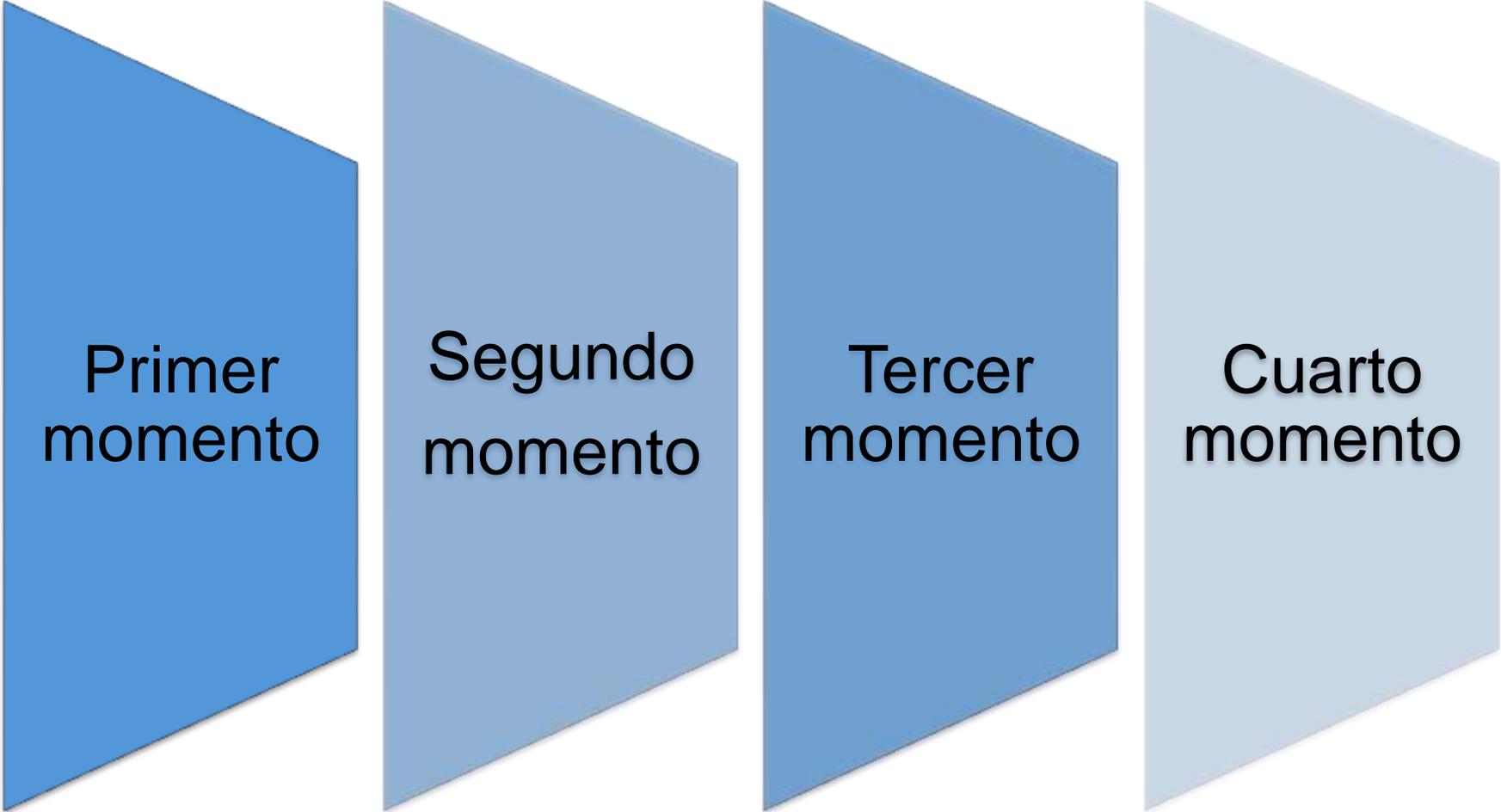
2 encuentro

- Guía para el uso racional de psicofármacos en el PNA
- Problemas prevalentes de salud mental en el adulto

3 encuentro

- Problemas prevalentes de salud mental infanto – juvenil
- Evaluación final integradora
- Discusión de preguntas
- Cierre
- Entrega de certificación

1er encuentro. *Organización*



Primer
momento

Segundo
momento

Tercer
momento

Cuarto
momento

1er encuentro. *Primer momento*

- ❑ Presentación de la organización general y estructura del programa de capacitación TRAPS y del Curso Salud Mental en Primer Nivel de Atención. Presentación del equipo docente y del Director Provincial de Salud Mental (o representante)
- ❑ Fechas, horarios y lugar de los encuentros presenciales
- ❑ Forma de evaluación
- ❑ Requisitos para la regularidad y de aprobación
- ❑ Materiales disponibles: módulo impreso, Guía de intervención mhGAP, Guía para el uso racional de psicofármacos en el Primer Nivel de Atención, Ley Nacional de Salud Mental

1er encuentro. *Segundo momento*

□ Ley Nacional de Salud Mental 26.657



**LEY NACIONAL
DE SALUD MENTAL
N° 26.657**

**DECRETO
REGLAMENTARIO
603/2013**

1er encuentro. *Tercer momento*

☐ Red de salud mental, plan de salud mental jurisdiccional



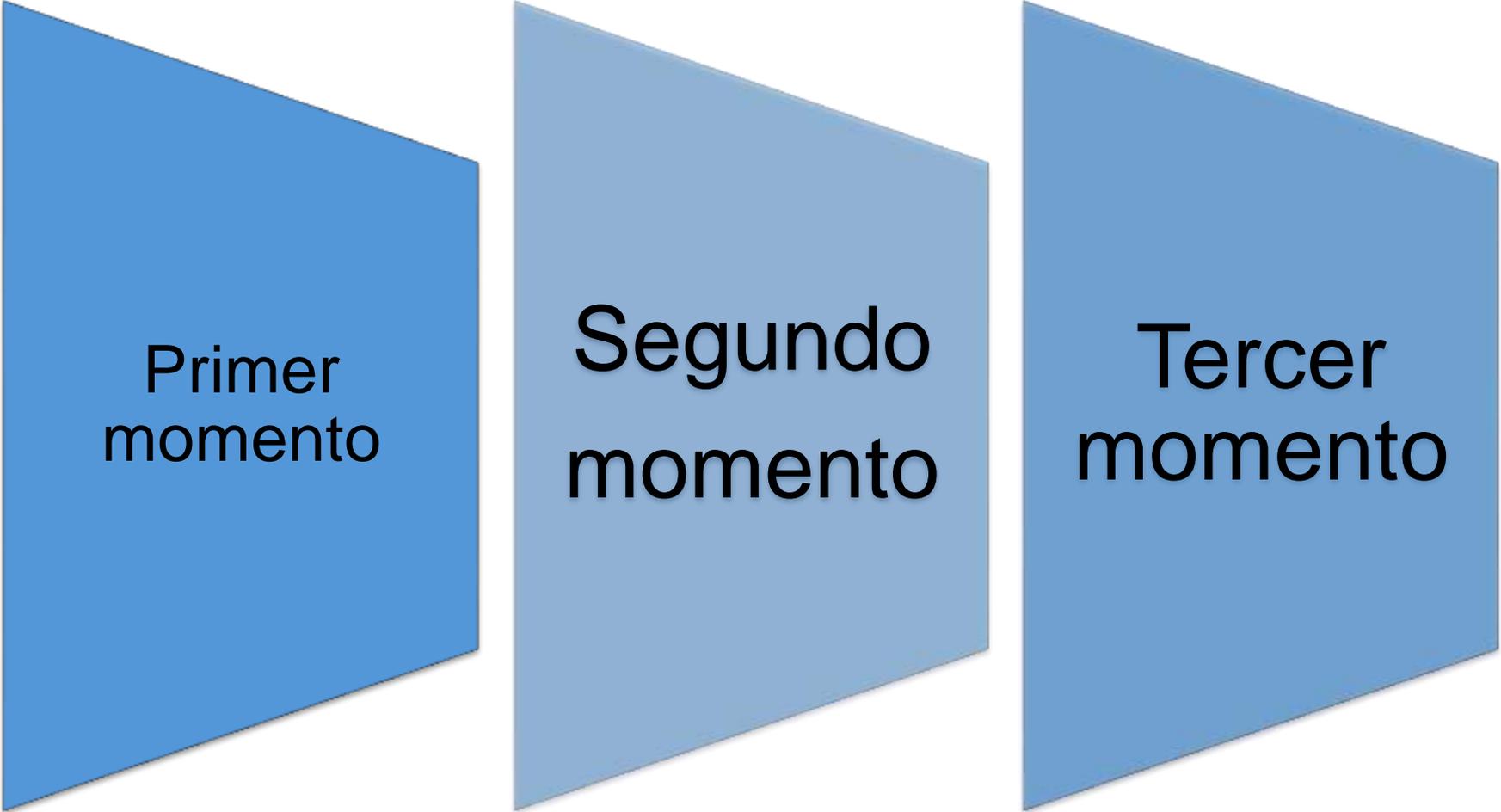
☐ Presentación de la Guía de intervención mh-gap



1er encuentro. *Cuarto momento*

- Abordaje de personas con trastornos psicóticos en el primer nivel de atención

2do. encuentro. *Organización*



Primer
momento

Segundo
momento

Tercer
momento

2do. encuentro. *Primer momento*

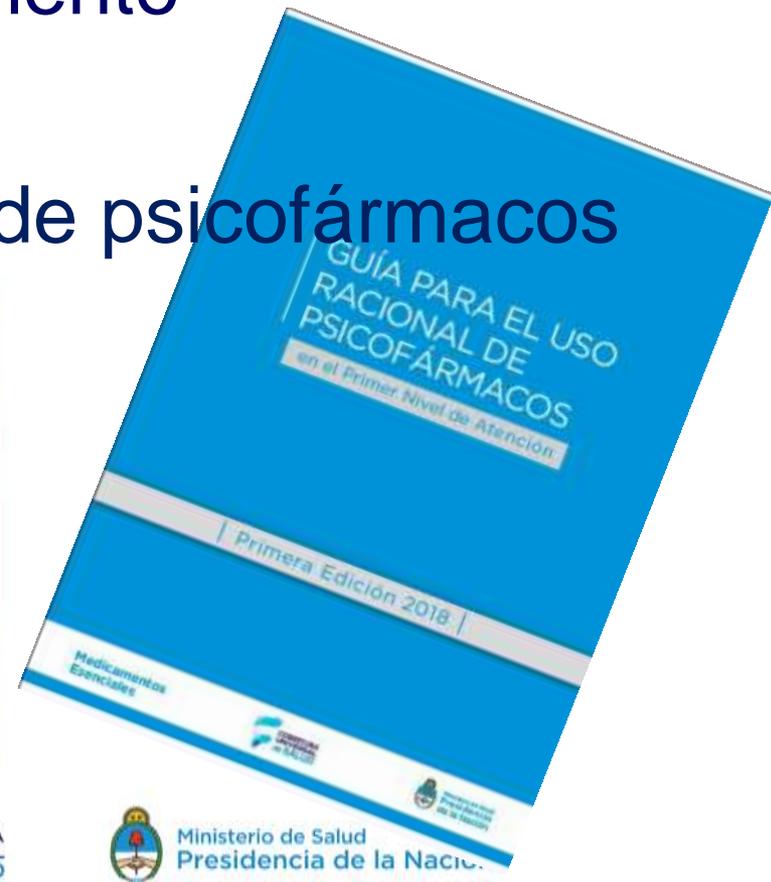
- ❑ Aspectos organizativos
- ❑ Encuadre de trabajo del día

2do. encuentro. Segundo momento

□ Uso Racional del Medicamento

- Guía para el uso racional de psicofármacos en el PNA

?	Acción terapéutica principal
⚙️	Mecanismo de acción
Rp.	Indicado habitualmente para
⊘	Contraindicaciones
🚫	Interacciones principales
😞	Efectos adversos Graves Frecuentes Otros
👍	Ventajas
⚖️	Dosificaciones
⚠️	Consejos y advertencias
📍	Puntos claves por grupo farmacológico

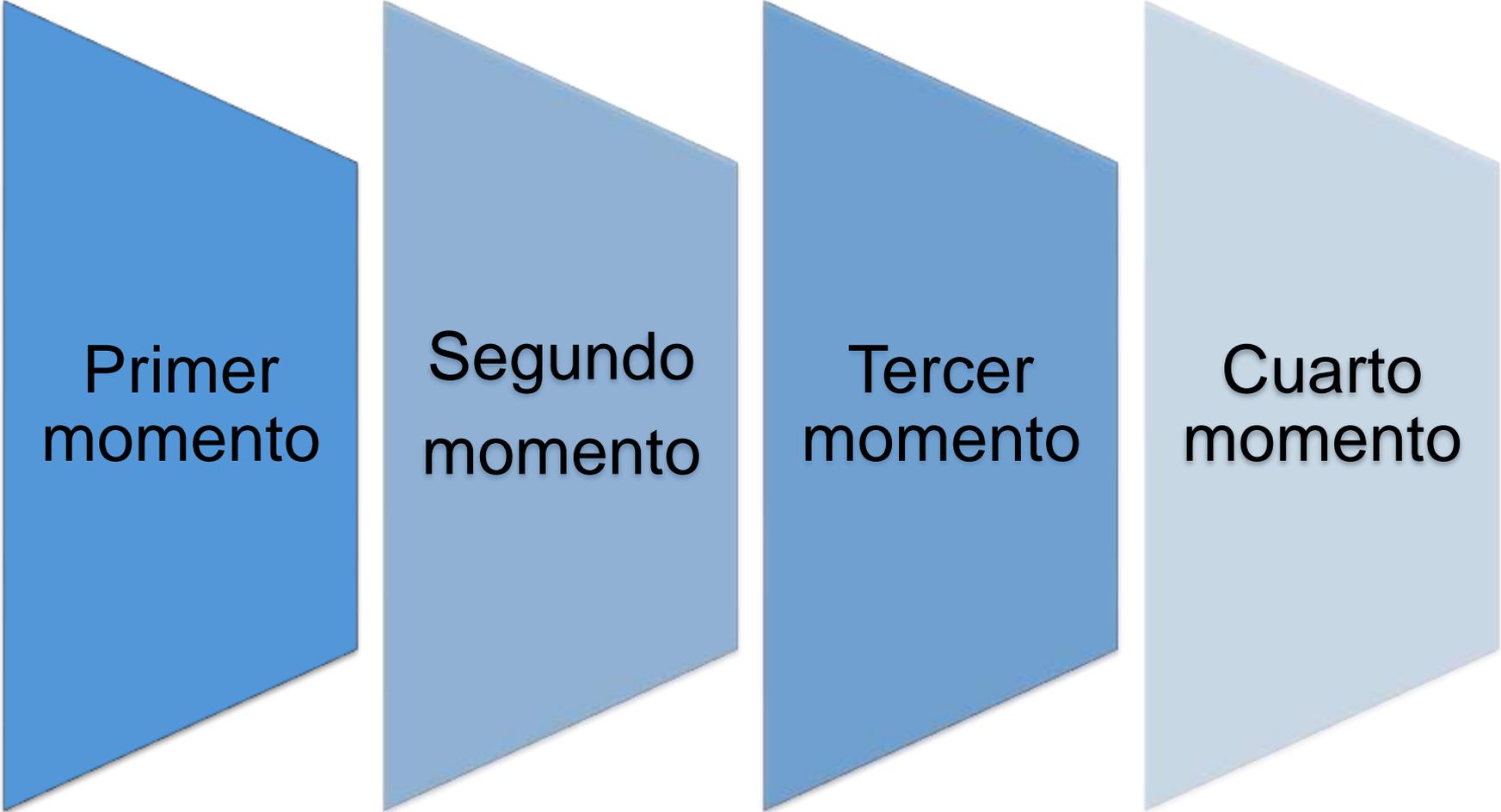


2do. encuentro. *Tercer momento*

□ Problemáticas de salud mental en adultos

- Depresión
- Trastornos de ansiedad
- Consumo problemático
- Suicidio

3er. encuentro. *Organización*



Primer
momento

Segundo
momento

Tercer
momento

Cuarto
momento

3er. encuentro. *Primer momento*

- Aspectos organizativos
- Encuadre de trabajo del día

3er. encuentro. *Segundo momento*

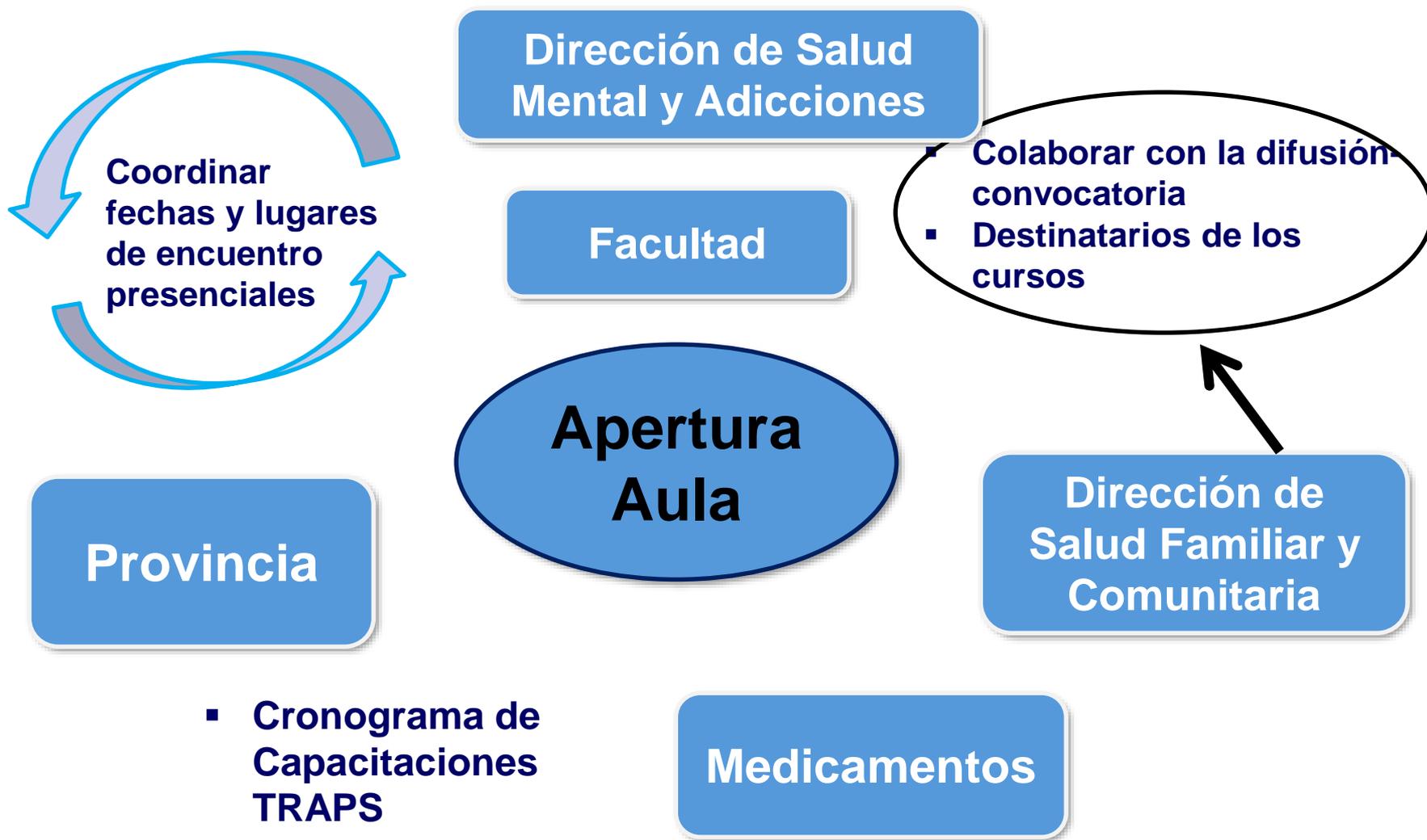
□ Problemáticas de salud mental infanto-juvenil:

- Control del niño sano
- Trastornos del espectro autista
- Trastornos de la conducta
- Consumo problemático

3er. Encuentro. *Tercer momento*

- Realización de la evaluación final integradora de preguntas y puesta en común
- Entrega de certificados
- Encuesta de opinión

TRAPS. Apertura de aulas 2018



¡Muchas gracias!